

ОТЧЁТ по проекту «Зелёные школы»

| | |
|--|--|
| 1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации) | Государственное учреждение образования «Ясли-сад №102 г.Витебска» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации) | Сулимова Елена Николаевна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации) | 210032, г.Витебск, проспект Победы, 23-А |
| 4. Телефон (с кодом) | 212-37-18-20 |
| 5. Факс (с кодом) | -- |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации) | ddu102vitebsk@tut.by ddu102vitebsk.by |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | Панкратова Юлия Владимировна |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | +375336131878 мтс |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | pancratowa.julia@yandex.by |
| 10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации) | 75 |
| 11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 25 |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) | 298 |
| 13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 210 |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | На занятиях в специально организованной деятельности и в нерегламентированной деятельности |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | С 02.01.2019 по настоящее время |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: | |
| • Биоразнообразие | 9 |
| • Энергосбережение | 5 |
| • Водосбережение | 4 |
| • Обращение с отходами | 4 |
| • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом | 3 |
| Общее количество выполненных заданий | 25 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация) | I |

Анализ ситуации

1. Цель работы: вовлечение в природоохранную деятельность воспитанников, их родителей, коллектива работников дошкольного учреждения.

Задачи:

- *проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;*
- *участие в республиканских, областных, районных и местных акциях, конкурсах и фестивалях;*
- *пропаганда экологических знаний через местные СМИ;*
- *сотрудничество в рамках программы «Зеленые школы» между дошкольным учреждением и другими организациями (другие учреждения образования).*

2. Уровень результативности: выше среднего.

В 2018/2019 учебном году были реализованы проекты «Экономим энергию и тепло в доме», «Путешествие капельки», «Отходы в доходы».

В 2019/2020 учебном году были реализованы экологические проекты «Комнатные растения – наши друзья», «Без экологии друзья, нам прожить никак нельзя», «Птицы – наши друзья», «Просто мусор разделяй», «Цветочный калейдоскоп» и другие. Были проведены акции: осенние и зимние учёты птиц, «Крышечки вместо денег», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», выставки совместных работ и рисунков детей и родителей. В рамках культурно-экологической акции «Поможем пернатому другу», воспитанник старшей группы Максим П. принял участие в фотоконкурсе «Птушкі ля кармушкі» и занял 1 место, получив в подарок значок снегиря. Участие в культурно-экологических акциях «День Земли- 2019», «День Земли- 2020». И самое главное, мы реализовали свою мечту, открыли «Экологическую тропу» на территории учреждения.

3. Создание презентаций, анкетирование родителей и воспитанников вначале реализации проекта, афиширование на родительских собраниях, работа с местным населением.

4. План действий в новом учебном году 2020/2021: продолжить работу по проекту «Зелёные школы», увеличить количество воспитанников, вовлечённых в выполнения заданий по каждому разделу проекта, обновлять информацию при повторном выполнении заданий, увеличить количество станций на экологической тропе.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучить биоразнообразие на присадовой территории.

Задачи:

- 1) познакомить воспитанников с правилами поведения в природе;
- 2) провести видовое определение растений, птиц, насекомых, деревьев и кустарников;
- 3) создать картосхему территории;
- 4) изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья (скворечники) для птиц;
- 5) создать «дикий луг», «клумбу для бабочек», «зелёную аптеку»

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|-----|---|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 1.1 | Изучение разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования | В течение года Октябрь, 2019 | В выставках рисунков приняли участие все дети. В выставке букетов приняли участие 24 (25%) 20 | Старшие (5-7) Средние и младшие Старшие (5-7) Средние и младшие | Карпенко К.В. | Выставки рисунков деревьев и кустарников, выполненных воспитанниками, организуются в каждой возрастной группе каждый сезон года. Выставка-конкурс на лучший букет из опавших листьев был проведён осенью. На сайте учреждения образования размещалась информация о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников по мере их выполнения (фотографии занятий по изучению типичных деревьев и кустарников, рисунки воспитанников и др.). | Воспитанники знают и умеют находить в природе более 5 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения. Созданы и размещены в учреждении дошкольного образования (в холле и в отдельном помещении, где проводятся занятия в рамках проекта) картосхема территории учреждения дошкольного образования, на которой обозначено 3 типичных вида деревьев и кустарников. Рядом с картосхемой размещены изображения видов деревьев и кустарников. |
| 1.2 | Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования | Апрель-май, 2020 | Приняли участие 23 | Старшие (5-7) | Петрова О.В. | Конкурс на лучшее знание дикорастущих растений. По плану Экологической тропы создана клумба-станция «Зелёная аптека». На сайте учреждения размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий. | Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначено местонахождение не менее 3 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений. |
| 1.3 | Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования | Октябрь, 2019 | Приняли участие | Старшие (5-7) | Морозова Т.И. | Выставка рисунков «Птицы моей страны». На сайте учреждения | Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов птиц |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------|---|---|
|  | территории учреждения дошкольного образования | | 24 (25%) | | | образования размещена информация о разнообразии птиц на территории учреждения дошкольного образования. Составлен отчет об участии в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами». | ближайшего окружения. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначены места наблюдения не менее 5 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц. |
| 1.4  | Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования | Июнь-август, 2019 | Приняли участие 26 (25%) | Старшие (5-7) | Трофимова Н.И. | Выступление воспитанников перед родителями (законными представителями) с информацией «Вредных животных не бывает» (на родительских собраниях и листовки). На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования. | Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначены места наблюдения не менее 5 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида насекомых. |
| 1.5  | Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории | Июль-август, 2019 | Приняли участие 25 (25%) | Старшие (5-7) | Панкратова Ю.В. | План действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования представлен детьми на родительском собрании, размещен на сайте учреждения образования. | Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования План был составлен с использованием рисунков, символов детьми и педагогами, позже отредактирован и преобразован в схему. |
| 1.6 | Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц | Декабрь, 2019-январь, 2020 | Приняли участие 35 | Старшие (5-7) Средние и младшие | Шарикова Н.И. | Конкурс «На чьей кормушке больше птиц?» Отчёт и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте учреждения образования. Составлен отчет об участии в национальной акции «Зимние учеты птиц». | Совместно с родителями изготовлены и размещены кормушки для птиц Составлен отчет о количестве изготовленных и размещенных кормушек для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. |
| 1.7 | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования | Февраль-март, 2020 | Приняли участие 23 | Старшие (5-7) Средние и младшие | Дмитриева Л.В. | Выступление перед родителями на родительских собраниях «Зачем нужны скворечники (синичники, дуплянки). Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования. | Совместно с родителями изготовлены искусственные гнездовья для птиц (скворечники, синичники, дуплянки и др.). Составлен отчет о количестве изготовленных гнездовий, их размещение отмечено на картосхеме |

| | | | | | | | |
|------|--|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | искусственных гнездовий для птиц | | | | | | территории учреждения дошкольного образования. |
| 1.8 | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек» | Март-апрель, 2020 | В выставке приняли участие 34 | Старшие (5-7) Средние и младшие | Панкратова Ю.В. | Конкурс рисунков «Самая красивая бабочка». Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых размещены на сайте учреждения образования. | Организовано наблюдение за бабочками. Создана «Клумба для бабочек». Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования. |
| 1.10 | Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира | Апрель, 2019 Апрель, 2020 | Приняли участие 24 Приняли участие 24 | Старшие (5-7) Старшие (5-7) | Панкратова Ю.В. Шарикова Н.И. | Выступление перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Как ухаживать за посаженными деревьями». Фотографии «дикого луга» размещены на сайте учреждения образования. | Совместно с родителями посажены деревья, кустарники. Организовано наблюдение за насекомыми на «диком лугу». Составлен список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. Создан «дикий луг». Его расположение отмечено на картосхеме территории учреждения дошкольного образования. |


2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщить воспитанников, родителей, работников учреждения образования к рациональному энергопотреблению в саду и дома.

Задачи:

- 1) изучить структуру энергопотребления в учреждении и дома;
- 2) провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении (установить основные причины нерационального использования электроэнергии) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в саду на год.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|-----|--|----------------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------------|---|---|
| 2.1 | Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования | Январь, 2019 Январь, 2020 | Приняли участие 25 (25%) | Старшие (5-7) | Панкратова Ю.В. | Конкурс рисунков «Сэкономим энергию» (в рамках проекта). На сайте учреждения дошкольного образования и на информационном стенде размещена информация о потреблении электроэнергии в учреждении дошкольного образования. | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------|---|---|
| 2.2 | Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования | Январь, 2019 Январь, 2020 | Приняли участие 25 (25%) | Старшие (5-7) | Панкратова Ю.В. | На сайте учреждения образования и на стенде размещена информация о расходовании тепла в учреждении дошкольного образования. | Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении дошкольного образования. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места потерь тепла. |
| 2.3 | Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по экономии тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год | Февраль, 2019 Февраль, 2020 | Приняли участие 25 (25%) | Старшие (5-7) | Панкратова Ю.В. | Выступление перед родителями «Как сэкономить электроэнергию». План действий размещен на сайте учреждения образования, информационном стенде. Ежегодно представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий. | Составлен план действий по экономии электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования. |
| 2.4 | Реализация плана и мониторинга эффективности действий по экономии в учреждении дошкольного образования | Январь, 2020 | Приняли участие 25 (25%) | Старшие (5-7) | Панкратова Ю.В. | Отчёт размещен на сайте учреждения образования. | Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении дошкольного образования и их эффективности. |
| 2.5 |  Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома | Март-апрель, 2019 | Приняли участие 25 (25%) | Старшие (5-7) | Панкратова Ю.В. | Памятки по рациональному использованию энергии дома представлены на родительском собрании. Результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. | Реализован творческий проект «Экономим энергию и тепло в доме» Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома совместно дети с родителями. |

3. Направление «Водосбережение»

Цель: сформировать у воспитанников, их родителей и сотрудников навыки водосбережения.

Задачи:

1) изучить структуру водопотребления в семье и в учреждении;

2) провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении и дома, составить план действий по водосбережению в саду.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|-----|--|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 3.1 | Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования | Январь, 2019 Январь, 2020 | Приняли участие 24 | Средние (5 лет) Старшие (5-7) | Морозова Т.И. | Конкурс рисунков «Где живут капли в детском саду» (в рамках проекта). На сайте учреждения образования размещена информация о потреблении воды в учреждении дошкольного образования. | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении дошкольного образования, режим их работы. |
| 3.2 | Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению | Январь, 2019 Январь, 2020 | Приняли участие 24 | Средние (5 лет) Старшие (5-7) | Морозова Т.И. | План действий размещен на сайте учреждения образования, информационном стенде. | Составлен план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на год. |
| 3.3 | Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий | Январь, 2020 | Приняли участие 24 | Старшие (5-7) | Морозова Т.И. | Информация о реализованных действиях доводится до родителей. Отчет размещен на сайте учреждения образования. | Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении дошкольного образования и их результатах. |
| 3.4 | Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды | Март-апрель, 2019 | Приняли участие 24 (25%) | Средние (5 лет) Старшие (5-7) | Морозова Т.И. | Разработанные памятки по рациональному использованию воды дома представляются на родительском собрании. Результаты изучения потребления воды дома, разработанные памятки | Реализован творческий проект «Путешествие капельки». Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями). |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями)) | | | | | размещены на сайте учреждения образования. | |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: вовлечение воспитанников и сотрудников в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах учреждения и дома.

Задачи:

- 1) привлечь воспитанников, родителей и сотрудников в работу по изучению состава образующихся в учреждении отходов;
- 2) показать пути решения проблемы отходов.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|-----|--|-----------------|--------------------|----------------|-----------------------------------|--|---|
| 4.1 | Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования | 2019г. | Приняли участие 26 | Старшие (5-7) | Алексеевко З.Т. | Выступление перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Сделаем наш дом чище», Экологическая сказка «Жалобная книга природы». Отчёт размещен на сайте учреждения образования. | Обучающиеся знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды. Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. |
| 4.2 | Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья | 2019г. | Приняли участие 26 | Старшие (5-7) | Алексеевко З.Т. | План действий размещен на сайте учреждения образования, информационном стенде. | Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. |
| 4.3 | Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования | 2019г. | Приняли участие 26 | Старшие (5-7) | Алексеевко З.Т. | Участие в акции «Крышечки вместо денег». Отчёт размещен на сайте учреждения образования. | Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности. |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------------|---|---|
| | образования | | | | | | |
| 4.4 | Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору и сдаче | Март-апрель-май, 2019 | Приняли участие 26(25%) | Старшие (5-7) | Алексеевко З.Т. Трофимова Н.И. | Разработанные памятки представляются на родительском собрании. Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. | Реализован проект «Отходы в доходы» Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче. |

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников, их родителей, сотрудников и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

- 1) провести информационно-экологические мероприятия;
- 2) создать «Экологическую тропу» на территории дошкольного учреждения,
- 3) принять участие в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|-----|--|-----------------|-------------------|----------------|------------------------------------|---|--|
| 5.1 | Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей | Постоянно | | Старшие (5-7) | Шарикова Н.И. Трофимова Н.И. | Фотографии памяток, листовок, плакатов размещены на сайте учреждения образования. | Памятки, листовки, плакаты размещены на информационных стендах учреждения дошкольного образования. |
| 5.2 | Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для | | | Для всех групп | Зарубицкая Г.Э. Панкратова Ю.В. | Фотоотчет о мероприятиях, программы мероприятий указанием даты, места проведения и пр. размещены на сайте и информационных стендах учреждения дошкольного | Разработаны программы мероприятий, сценарии, статьи, тексты, сделаны видеозаписи. |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|-----------------|--|--|
| | местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год) | | | | | образования. | |
| 5.3 | Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год) | 02.2020г. 03.2020г. 11.06.2020г. | | | Панкратова Ю.В. | Информация размещена на сайте учреждения образования, информационных стендах. -Участие в конкурсе фотографий «Птушкі ля кармушкі» в группе «Ахова птушак Бацькаўшчыны» (в соц. сетях) -Участие в акции «Новая жизнь в обмен на крышечки» (в соц. сетях) -Статья в газете «Витьбичи» | Акции освещены в средствах массовой информации: в социальных сетях, статья в газете «Витьбичи», а так же на нашем официальном сайте ГУО "Ясли-сад №102 г.Витебска" |